



DVV International

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Región Sudamérica

**Educación para todas y todos.
En todo el mundo. A lo largo de la vida.**

COMPETENCIAS

Competencias

Típos de Textos escritos
Tipos de Textos
Tipos de Textos
Tipos de Textos
Tipos de Textos
Tipos de Textos

D.O.C. (Competencia)

PROPOSICIÓN

Competencia

Presentación



DVV International es el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos, el mayor proveedor de educación continua en Alemania, a través de sus más de 850 centros de educación de adultos y universidades populares (Volkshochschulen o VHS).

Como organización líder en el campo, DVV International apoya la creación y el desarrollo de estructuras sostenibles para la educación de personas jóvenes y adultas (EPJA) en todo el mundo. Por ello, coopera con más de 200 socios de la sociedad civil, de los gobiernos, del sector privado y de la academia en más de 30 países de África, Asia, América Latina y Europa.

DVV International ha cooperado en diferentes países de Sudamérica, desde 1972. Y, en 2013, estableció la Oficina Regional Sudamérica, en Quito; desde la que funcionan el Proyecto Ecuador y el Proyecto Continental. Actualmente, también cuenta con oficinas en Perú y Colombia, donde se desarrollan los respectivos Proyectos Nacionales.

Los Proyectos País aportan al desarrollo e implementación de política pública relacionada con la educación formal de personas jóvenes y adultas, por lo que trabajan con instituciones gubernamentales, como ministerios y secretarías. Además, contribuyen al fortalecimiento de capacidades de organizaciones y redes de actores interesados. Y, junto a sus aliados de la sociedad civil, implementan proyectos innovadores que benefician a poblaciones vulnerables.

El Proyecto Continental opera como un enlace entre los proyectos nacionales, facilitando el intercambio y la cooperación entre países. También trabaja para mejorar la visibilidad y las condiciones del marco político para la educación de personas jóvenes y adultas en la región y reforzar las competencias de los diversos actores interesados, mejorando la calidad de los procesos de incidencia y educación.

Nuestra visión

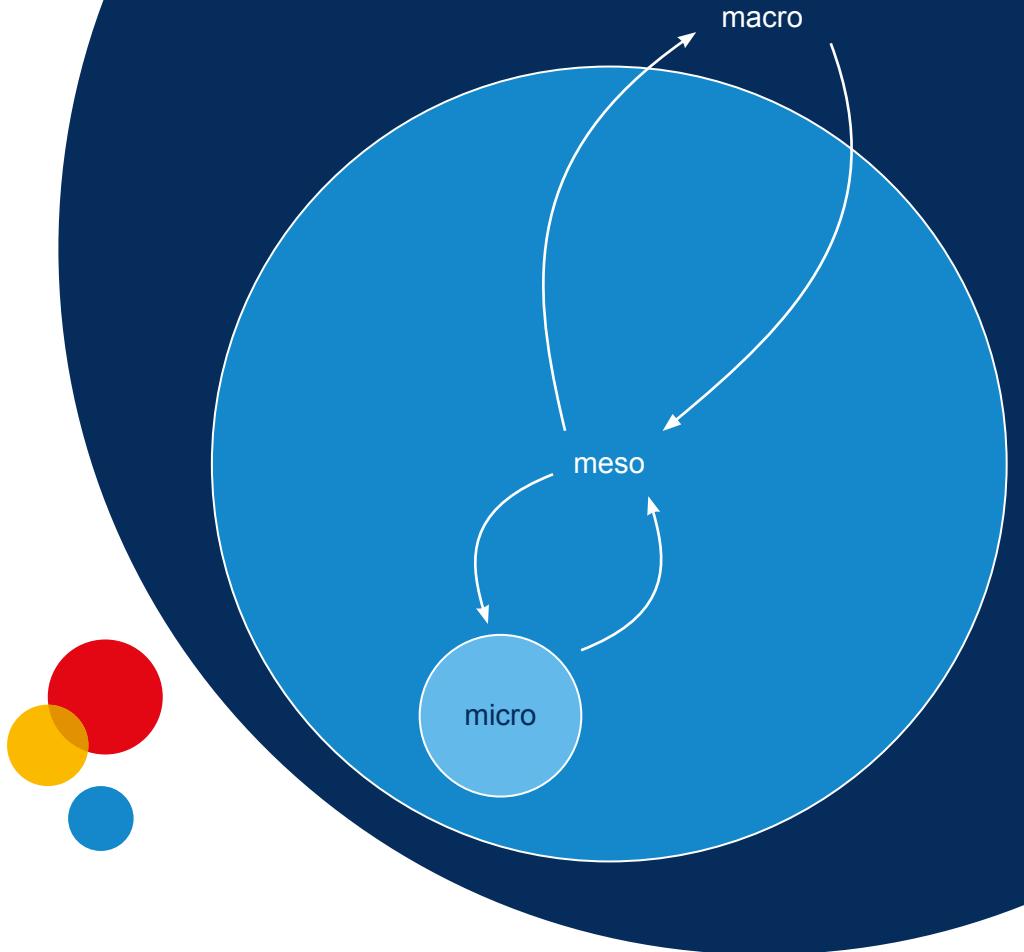
Combatimos la pobreza mediante la educación y promovemos el desarrollo. Como organización especializada que opera a nivel mundial, construimos junto a la ciudadanía, las organizaciones educativas y los gobiernos un sistema sostenible de formación permanente. En colaboración con los habitantes de nuestros países asociados, creamos espacios para el aprendizaje a lo largo de toda la vida.



Beneficiario de Proyecto Masculinidades. Usme Rural, Colombia. 2024.

Niveles de impacto

A nivel macro, brindamos servicios de asesoramiento sobre políticas sectoriales, trabajo de incidencia pública y promovemos la implementación de una visión holística de educación transformadora. En este nivel, trabajamos con organismos y redes internacionales, instituciones multiestatales y gobiernos nacionales.





A nivel meso, buscamos el fortalecimiento de estructuras y capacidades de actores relevantes en el ecosistema de educación y contribuimos a la profesionalización de educadores del sector formal y no-formal a través de currículos y el trabajo en redes docentes. Para lo cual, unimos esfuerzos con gobiernos locales, redes y organizaciones de la sociedad civil, plataformas ciudadanas, ONG, profesionales, docentes, educadores populares, academia y Estado.

A nivel micro, implementamos proyectos piloto innovadores en los campos de educación y migración, género, clima, seguridad, entre otros, dirigidos a grupos vulnerables, como mujeres, pueblos y naciones indígenas, población migrante, habitantes de la ruralidad, personas privadas de su libertad, entre otros.

Líneas de trabajo en la región



- Seguimiento y construcción de marcos normativos y de política pública de educación nacionales e internacionales.



- Visibilización y dignificación de la EPJA como una herramienta para el cumplimiento de la Agenda 2030 y los ODS.



- Creación de alianzas multisectoriales para la co-construcción de una visión holística de educación transformadora.



- Fortalecimiento de capacidades de actores, estructuras y redes EPJA a nivel nacional y continental.
- Profesionalización de docentes y gestores de la educación de personas jóvenes y adultas, a través de una propuesta curricular integral.
- Diversificación de la oferta educativa universitaria en EPJA.
- Transversalización del enfoque de género en la EPJA.
- Promoción de un modelo educativo integral para personas privadas de su libertad.
 - Investigación y divulgación en EPJA.



- Educación digital.
- Educación para la paz.
- Educación y migraciones.
- Alfabetización y educación básica.
- Educación ambiental y desarrollo sostenible.
- Educación popular y educación popular feminista.
- Capacitación y empleabilidad para poblaciones vulnerables (jóvenes NiNi, mujeres, migrantes).



Nuestros resultados entre 2022 y 2024



11 500

Beneficiarios directos de currículos, programas de formación, capacitación y talleres



4 600

Participantes en eventos EPJA



45

Alianzas a nivel nacional e internacional



15

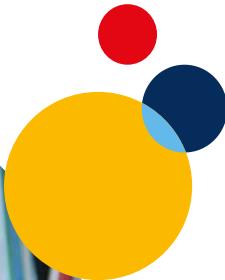
Redes de la sociedad civil y la academia apoyadas para ejercer cabildo e incidencia, a nivel nacional e internacional.



Proyecto Grandes - Enseña Perú.

Pomacochas, Perú. 2024.

Nuestro trabajo fortalece los ecosistemas locales de la educación de personas jóvenes y adultas



A nivel continental

- Apoyo para la representación de la sociedad civil y su vocería en conferencias del más alto nivel como la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Confintea VII), convocada por la UNESCO, así como en la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW67) de la ONU.
- 3 Currículos internacionales adaptados y piloteados en el contexto latinoamericano, destinados a la profesionalización de docentes y gestores EPJA.
- Caja de herramientas para incluir el enfoque de género en la EPJA, adaptada al contexto latinoamericano y piloteada en la Región Andina.

Colombia

- Creación de la Mesa Técnica Interministerial EPJA para América Latina y el Caribe.
- 100 Escuelas, procesos formativos, talleres y otras actividades de formación.
- Proyecto Masculinidades en la Ruralidad, para la redistribución de los trabajos de cuidado y la eliminación de las violencias de género, en colaboración con la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá.

Ecuador

- Adaptación del entorno virtual de aprendizaje a las necesidades educativas específicas (visual y auditiva) de la oferta EPJA virtual pública y actualización continua de sus docentes, beneficiando a un universo de 18 000 estudiantes, junto al Ministerio de Educación de Ecuador.
- Maestría en EPJA, implementada junto a la Universidad Nacional de Educación, primer y única oferta especializada en Ecuador.
- Primera edición de Curriculum GlobALE desarrollado y contextualizado a las particularidades nacionales, institucionalizado como el programa más grande de formación profesional oficial en el Ministerio de Educación de Ecuador.

Perú

- Impulso a los Proyectos Educativos Regionales (PER) de 6 regiones del país: Madre de Dios, Apurímac, Cajamarca, Ica, Piura y Lambayeque.
- 3 ediciones del diplomado del Curriculum GlobALE, dirigido a docentes de personas jóvenes y adultas, en alianza con la academia.
- Procesos formativos en la Amazonía del Perú, bajo un modelo educativo con enfoque intercultural y de género, donde 70% de las beneficiarias son mujeres.

Contactos

Meike Woller

DIRECTORA OFICINA REGIONAL SUDAMÉRICA
woller@dvv-international.org.ec

Mauricio Velasco

COORDINADOR DEL PROYECTO CONTINENTAL
velasco@dvv-international.org.ec

Laura Alarcón

DIRECTORA PAÍS COLOMBIA
lalarcon@dvv-international.co

Ana Isabel Delgado

DIRECTORA PAÍS ECUADOR
delgado@dvv-international.org.ec

Jimena Chávez

DIRECTORA PAÍS PERÚ
chavez@dvv-international.edu.pe

Con el apoyo financiero del



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo